



Wizer.me nastavni listić, 5.razred

Nominativ i akuzativ

Formativno vrednovanje učenika

Učitelj može svaki zadatak komentirati, ostaviti učeniku pozitivnu kritiku ili napomenu za rješavanje zadatka. Isto tako, na kraju listića može podnijeti kratko izvješće o riješenim zadacima učenika. Povratna informacija učeniku stiže zajedno s rješenjima, a postoji mogućnost da učenik ponovo pristupi rješavanju (odnosno da ispravi pogrešno) i ponovo pošalje na vrednovanje.

Prostor za komentar cijelog listića:

Rješenja zadataka

Napomena: Wizer.me digitalni alat nudi mogućnost automatskog ispravljanja većine zadataka. Učitelj takve zadatke ne mora sam vrednovati, to odrađuje sustav digitalnog alata.

Zadaci u kojima se odgovor automatski vrednuje:

Zadatak 2. (postavljen automatski odgovor b)

Zadatak 3. (postavljeni automatski odgovori a, c)

Zadatak 4. (postavljeni automatski odgovori)

KIŠA je cijeli dan pljuštala.	NOMINATIV jednine
Nisam ponio KIŠOBRAN.	AKUZATIV jednine
Volim jesenske KIŠE!	AKUZATIV množine
Ovi KIŠOBRANI su preveliki.	NOMINATIV množine

Zadatak 5. (postavljeni automatski odgovori)

zadana imenica	kratki oblik množine	dugi oblik množine
krik	krici	krikovi
duh	dusi	duhovi
bog	bozi	bogovi
zvuk	zvuci	zvukovi

Zadatak 6. (postavljeni automatski odgovori)

- * Modra lasta je vrlo zabavan **časopis** (časopis, N jednine).
- * Često kada mi je dosadno volim čitati taj **časopis** (časopis, A jednine).
- * **Slova** (slovo, N množine) su točno napisana.
- * Moj brat već zna čitati sva **slova** (slovo, A množine).
- * Nad selom se nadvio tmurni **oblak** (oblak, N jednine).
- * Vidim **oblak** (oblak, A jednine) iznad kuće.

Zadatci u kojima odgovor vrednuje učitelj:**Zadatak 1. Jednim bodom vrednovati točno objašnjenje.**

Očekivani odgovor: Nominativu i akuzativu je zajedničko pitanje za neživo: Što?

Zadatak 7. Svaku karticu vrednovati s tri boda. Pružiti učenicima mogućnost izrade kartice na kartonu ili papiru ako nisu u mogućnosti izraditi digitalno.

Očekivani odgovori:

Nominativ- pitanje: Tko? (za živo), Što? (za neživo) pomoćna riječ: postoji;

primjer

Iva je u školi.

Tko je u školi? Iva.

Akuzativ- pitanje: Koga? (za živo), Što? (za neživo) pomoćna riječ: vidim;

primjer

Pišem zadaću.

Što pišem? Zadaću.